



Centro de Excelencia de Formación Profesional en Fabricación Automatizada



De compromiso con la Educación

www.iescondestable.es



NUESTRO CENTRO

PRINCIPIOS Y FINES EDUCATIVOS

(Síntesis del P.E.C.) – (www.iescondestable.es/pec)

Nuestra forma de entender la educación y, por tanto, los Objetivos Generales de nuestro Proyecto Educativo son los siguientes:

- A. Impartir una Educación de Calidad.
- B. Atender a la Diversidad del alumnado.
- C. Respetar y fomentar la Convivencia en el Centro.
- D. Ofrecer una variada oferta educativa en la zona, acorde con las necesidades académicas y profesional del alumnado.
- E. Concebir las Actividades Complementarias y Extracurriculares como parte del proceso formativo del alumnado.
- F. Lograr una inserción del Centro en el entorno.
- G. Valorar la interculturalidad como una concepción enriquecedora y positiva de la educación.
- H. Fomentar la Educación en Valores.
- I. Asumir los objetivos del Plan de Lectura y uso responsable de la biblioteca.
- J. Facilitar la interacción entre los diversos miembros de la comunidad educativa.
- K. Aplicar los principios de un Sistema de Gestión de Calidad según norma ISO 9001:2015.
- L. Fomentar entre el alumnado el Plurilingüismo, así como en actividades de inmersión e intercambio lingüístico.

ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

El alumnado de nuestro Centro tiene la oportunidad de cursar en el Proyecto Bilingüe inglés varias materias, tanto en Educación Secundaria Obligatoria como en Bachillerato, pudiendo continuar sus estudios, a través de una amplia oferta de Ciclos Formativos de Grado Básico, Medio o Superior.

BACHILLERATO

- *Ciencias y Tecnología*
- *Humanidades y Ciencias Sociales*

FAMILIA PROFESIONAL: Comercio y Marketing

- *C.F.G.Básico: Servicios Comerciales*
- *C.F.G.Medio: Técnico en Actividades Comerciales*
- *C.F.G.Superior: Técnico Superior en Marketing y Publicidad*
 - *Presencial / Presencial Bilingüe / Virtual*
- *C.F.G.Superior: Técnico Superior en Transporte y Logística*

FAMILIA PROFESIONAL: Instalación y Mantenimiento

- *C.F.G.Medio: Técnico en Mantenimiento Electromecánico*
- *C.F.G.Superior: Técnico Superior en Mecatrónica Industrial*

FAMILIA PROFESIONAL: Fabricación Mecánica

- *C.F.G.Básico: Fabricación y Montaje*
- *C.F.G.Superior: Técnico Sup. Programación Producción Fabricación Mecánica*

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA



CURSO 1º ESO - LOMLOE	
	HORAS
• Lengua Castellana y Literatura	5
• Matemáticas	4
• Inglés	4
• Geografía e Historia	4
• Biología y Geología	3
• Educación Física	2
• Religión	1
• Música	2
• Tecnología y Digitalización	2
SE ELEGIRÁ 1 MATERIA OPTATIVA ENTRE:	
• Francés (2º Idioma)	2
• Taller Emprendimiento y Finanzas Personales	
• Proyectos de Artes Plásticas y Visuales	
• Tutoría	1
TOTAL	30 h

CURSO 2º ESO - LOMLOE	
	HORAS
• Lengua Castellana y Literatura	4
• Matemáticas	4
• Inglés	4
• Geografía e Historia	3
• Educación Física	2
• Física y Química	3
• Religión	1
• Música	2
• Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
• Educación en Valores Cívicos y Éticos	2
SE ELEGIRÁ 1 MATERIA OPTATIVA ENTRE:	
○ Francés (2º Idioma)	2
○ Cultura Clásica	
○ Desarrollo Digital	
• Tutoría	1
TOTAL	30 h

¿Qué es una MEDIACIÓN?

Es un proceso voluntario en el que se brinda la oportunidad a que personas en conflicto se reúnan con una tercera persona neutral (mediador), para hablar de su problema e intentar llegar a un acuerdo para resolverlo.

¿Quiénes somos el Equipo de Mediación?

Somos alumnado y profesorado del centro que nos hemos formado para poder ayudar mejor a resolver conflictos de manera efectiva y pacífica.

¿Cómo puedo utilizar este servicio?

- 1.- Solicita información a tu tutor/a, Departamento de Orientación o Jefatura de Estudios.
- 2.- Cada parte implicada elige a un mediador.
- 3.- Se avisa a los mediadores y ellos se pondrán en contacto para mantener una reunión en un lugar tranquilo.
- 4.- Cuando se llega a un acuerdo, se firma por ambas partes y se revisa posteriormente para verificar que el problema se ha solucionado.

PROYECTO BILINGÜE EN IDIOMA INGLÉS





El alumnado de E.S.O. y Bachillerato participante en este proyecto recibe las clases en idioma INGLÉS por parte de profesorado debidamente acreditado en algunas materias:

- **1º ESO:** Matemáticas - Música
- **2º ESO:** Matemáticas - Geografía e Historia - Educación Plástica, Visual y Audiovisual - Educación Física
- **3º ESO:** Matemáticas - Tecnología y Digitalización - Educación Física
- **4º ESO:** Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas - Geografía e Historia - Educación Física
- **1º Bachillerato:** Educación Física y Matemáticas I
- **2º Bachillerato:** Matemáticas II



La solicitud debe llevarse a cabo en el momento de realizar la preinscripción de la enseñanza y, posteriormente, en el momento de formalizar la matrícula correspondiente.

CURSO 3º ESO - LOMLOE





TRONCALES GENERALES	HORAS
• Lengua Castellana y Literatura	4
• Matemáticas 	4
• Inglés 	3
• Geografía e Historia	3
• Biología y Geología	3
• Física y Química	3
• Educación Física 	2
• Religión	1
• Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
• Tecnología y Digitalización 	2
SE ELEGIRÁ 1 MATERIA OPTATIVA ENTRE:	
• Francés (2º Idioma)	2
• Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable	
• Música Activa, Movimiento y Folclore	
• Tutoría	1
TOTAL	30 h

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR	DIVER 3º ESO LOMLOE	DIVER 4º ESO LOMLOE
ÁMBITOS	Horas	Horas
• <i>Ámbito lingüístico y social</i>	8	8
• <i>Ámbito científico-tecnológico</i>	9	9
MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS		
• Tecnología y Digitalización	2	-
• Lengua Extranjera: Inglés	3	4
• Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2	-
• Educación Física	2	2
• Una materia optativa de 3º	2	-
• Una materia de opción de 4º	-	3
• Una materia optativa de 4º	-	2
• Religión / Atenc. Educativa	1	1
• Tutoría	1	1
TOTAL	30 h	30 h



PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA E INTERCAMBIO CULTURAL

- Intercambios lingüísticos (Fritz Karsen School, de Berlín -Alemania- o el Istituto Istruzione Superiore G.G Trissino, de Valdagno-Vicenza -Italia-).
- Participación anual en convocatorias de inmersión de JCCM y MECD.

CURSO 4º ESO - LOMLOE			
Para todo el alumnado	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Castellana y Literatura • Inglés  • Geografía e Historia  • Educación Física  • Religión 		HORAS
			<p>4</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
MATERIAS DE OPCIÓN (3 a elegir)	• MATEMÁTICAS B 		• MATEMÁTICAS A
	Itinerario B1 (3h + 3h) <ul style="list-style-type: none"> • Economía y Emprendimiento • Latín 	Itinerario B2 (3h + 3h) <ul style="list-style-type: none"> • Biología y Geología • Física y Química 	Itinerario A (3h + 3h) <ul style="list-style-type: none"> • Digitalización • Formación y Orientación Personal y Profesional
	(3h) <ul style="list-style-type: none"> • Digitalización • Expresión Artística • Música • Francés • Tecnología 		(3h) <ul style="list-style-type: none"> • Expresión Artística • Música • Francés • Tecnología
	Elegir 1		Elegir 1
OPTATIVAS (1 a elegir)	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía • Cultura Clásica • Cultura Científica • Proyectos de Robótica • Artes Escénicas, Danza y Folclore • Unión Europea 		2
	Elegir 1		
	• Tutoría		1
TOTAL			30 h



DECÁLOGO DE COMPORTAMIENTO



- 1** **Cortesía y amabilidad:**
Usa el por favor, la disculpa y da las gracias.
- 2** **Cordialidad y empatía:**
Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti.
- 3** **Saber hablar y escuchar:**
Respetar el turno de palabra.
- 4** **Puntualidad:**
El tiempo es oro.
- 5** **Respeto:**
Utiliza lenguaje adecuado sin ofensas, palabrotas, motes, comentarios o actitudes que puedan molestar a los demás.
- 6** **Diálogo:**
Resuelve los problemas y conflictos de forma pacífica y dialogante.
- 7** **Civismo:**
Cuida los materiales, las instalaciones y el entorno.
- 8** **Ayuda y déjate ayudar:**
Colabora con los compañeros y pide ayuda en caso de necesidad.
- 9** **Actitud positiva y facilitadora:**
Sé perseverante, intenta las cosas y no te rindas.
- 10** **Disfruta conviviendo:**
Sé generoso, entusiasta y comprométete.



ENSEÑANZAS DE BACHILLERATO

ITINERARIOS - 1º BACHILLERATO - LOMLOE

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		
MATERIAS COMUNES		
	<ul style="list-style-type: none"> EDUCACIÓN FÍSICA FILOSOFÍA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I 	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>
MATERIAS DE MODALIDAD		
Itinerario 1	<ul style="list-style-type: none"> LATÍN I (obligatoria) GRIEGO I / LITERATURA UNIVERSAL (elegir 1) 	<p>4</p> <p>4</p>
Itinerario 2	<ul style="list-style-type: none"> MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS I ECONOMÍA 	<p>4</p> <p>4</p>
	<ul style="list-style-type: none"> HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 	4
OPTATIVAS		
(Elegir 1)	<ul style="list-style-type: none"> LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL FRANCÉS I PSICOLOGÍA GRIEGO I (materia modalidad no cursada) LITERATURA UNIVERSAL (materia modalidad no cursada) ANATOMÍA APLICADA (oferta del centro) DESARROLLO DIGITAL (oferta del centro) UNIÓN EUROPEA Otra materia de modalidad y optativas de oferta en el centro o de oferta propia 	4
	<ul style="list-style-type: none"> RELIGIÓN 	2
TOTAL		30 h

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		
MATERIAS COMUNES		
	<ul style="list-style-type: none"> EDUCACIÓN FÍSICA  FILOSOFÍA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I 	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>3</p>
MATERIAS DE MODALIDAD		
Obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> MATEMÁTICAS I  FÍSICA Y QUÍMICA I 	<p>4</p> <p>4</p>
Itinerario 1	<ul style="list-style-type: none"> BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CC AMBIENTALES 	4
Itinerario 2 (elegir 1)	<ul style="list-style-type: none"> DIBUJO TÉCNICO TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I 	4
OPTATIVAS		
(Elegir 1)	<ul style="list-style-type: none"> ANATOMÍA APLICADA DESARROLLO DIGITAL FRANCÉS I LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL (oferta del centro) PSICOLOGÍA (oferta del centro) DIBUJO TÉCNICO (materia modalidad no cursada) TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (materia modalidad no cursada) UNIÓN EUROPEA Otra materia de modalidad y optativas de oferta en el centro o de oferta propia 	4
	<ul style="list-style-type: none"> RELIGIÓN 	2
TOTAL		30 h

ITINERARIOS - 2º BACHILLERATO - LOMLOE

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		
MATERIAS COMUNES		
	<ul style="list-style-type: none"> HISTORIA DE ESPAÑA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS II 	<p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p>
MATERIAS DE MODALIDAD		
Itinerario 1	<ul style="list-style-type: none"> LATÍN II (obligatoria) GRIEGO II / HISTORIA DEL ARTE (elegir 1) HISTORIA DEL ARTE / GEOGRAFÍA / GRIEGO II (elegir 1) 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
Itinerario 2	<ul style="list-style-type: none"> MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II (obligatoria) EMPRESA Y DISEÑO MODELOS NEGOCIO (obligatoria) HISTORIA DEL ARTE / GEOGRAFÍA / GRIEGO II (elegir 1) 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
OPTATIVAS		
(Elegir 1)	<ul style="list-style-type: none"> FRANCÉS II HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO (centro) CREACIÓN DE CONTENIDOS ARTÍSTICOS Y AUDIOVISUALES (oferta del centro) PROY. ARTÍSTICOS DE MÚSICA, DANZA Y ARTE DRAMÁT. Otra materia de modalidad y optativas de oferta 	4
TOTAL		30 h

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		
MATERIAS COMUNES		
	<ul style="list-style-type: none"> HISTORIA DE ESPAÑA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS II 	<p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p>
MATERIAS DE MODALIDAD		
Itinerario 1	<ul style="list-style-type: none"> MATEMÁTICAS II (obligatoria) FÍSICA (obligatoria) DIBUJO TÉCNICO II / QUÍMICA / GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES / TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II (elegir 1) 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
Itinerario 2	<ul style="list-style-type: none"> MATEMÁTICAS II (obligatoria) BIOLOGÍA (obligatoria) DIBUJO TÉCNICO II / QUÍMICA / GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES / TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II (elegir 1) 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
Itinerario 3	<ul style="list-style-type: none"> MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II (obligatoria) BIOLOGÍA (obligatoria) QUÍMICA (obligatoria) 	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
OPTATIVAS		
(Elegir 1)	<ul style="list-style-type: none"> FRANCÉS II INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO CREACIÓN DE CONTENIDOS ARTÍSTICOS Y AUDIOVISUALES HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA (centro) FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (centro) PROYECTOS ARTÍSTICOS DE MÚSICA, DANZA Y ARTE DRAMÁTICO Otra materia de modalidad y optativas de oferta 	4
TOTAL		30 h



PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

La principal finalidad de la formación profesional en el sistema educativo es la de preparar al alumnado para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida.



Estas enseñanzas permitirán al alumnado comprender la organización y características del sector productivo correspondiente, así como los mecanismos de inserción profesional; conocer la legislación laboral y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales. Igualmente, aprenderán por sí mismos y a trabajar en equipo, en condiciones de seguridad y salud, así como en prevención de los posibles riesgos derivados del trabajo, afianzando el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas profesionales

Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.) y Formación Profesional Dual

El módulo profesional de **F.C.T.** es un bloque de Formación Específica para todo el alumnado del Ciclo Formativo que supere los módulos profesionales desarrollados en el centro educativo. Se desarrollará en empresas colaboradoras, en las que se podrá observar y desempeñar las actividades y funciones propias de los distintos puestos de trabajo del perfil profesional, conociendo la organización de los procesos productivos o de servicios y las relaciones laborales.

En el ámbito del sistema educativo, la **Formación Profesional Dual** se entiende como el conjunto de las acciones e iniciativas formativas que tienen por objeto mejorar la cualificación profesional del alumnado mediante procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro educativo y en la empresa, al objeto de que estas últimas se impliquen cada vez más en el desarrollo de los programas educativos, favoreciendo así las opciones de inserción laboral de los jóvenes. La participación en este tipo de formación será voluntaria para el alumnado del Ciclo Formativo y estará supeditada a la disponibilidad de plazas en esta modalidad formativa.

Participación con instituciones públicas nacionales y europeas



Los **CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO** han sido creados como una medida para facilitar la **permanencia del alumnado en el sistema educativo** y ofrecerles **mayores posibilidades para su desarrollo personal y profesional**. Se obtiene el título de E.S.O. y se accede de forma directa a los Ciclos Formativos de Grado Medio.

CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO

SERVICIOS COMERCIALES



La competencia general del título consiste en **realizar operaciones auxiliares de comercialización, «merchandising» y almacenaje de productos y mercancías**, así como las operaciones de tratamiento de datos relacionadas, siguiendo protocolos establecidos, criterios comerciales y de imagen, operando con la calidad indicada, observando las **normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental** correspondientes y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y, en su caso, en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.

PRIMER CURSO (LOFP)

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Tratamiento informático de datos</i>	268	8
<i>Técnicas básicas de merchandising</i>	197	6
<i>Operaciones auxiliares de almacenaje</i>	144	4
<i>Ciencias aplicadas I</i>	120	4
<i>Comunicación y sociedad I</i>	120	4
<i>Itinerario personal para la empleabilidad</i>	60	2
<i>Proyecto Intermodular Aprend. Colaborativo</i>	55	1
<i>Tutoría</i>	55	1
TOTAL	1019	30

SEGUNDO CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Aplicaciones básicas de ofimática</i>	220	8
<i>Atención al cliente</i>	65	3
<i>Preparación de pedidos y venta de productos</i>	110	4
<i>Iniciación activ. emprendedora y empresarial</i>	50	2
<i>Ciencias aplicadas II</i>	160	6
<i>Comunicación y sociedad II</i>	165	6
<i>Tutoría</i>	25	1
Formación en Centros de Trabajo FP Dual (CLM404)	240	
TOTAL	1035	30

CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO

FABRICACIÓN Y MONTAJE



La competencia general de este título consiste en realizar **operaciones básicas de mecanizado y montaje para la fabricación mecánica con materiales férricos, no férricos y tecno-plásticos** así como para la **instalación y mantenimiento de elementos de redes de fontanería, calefacción y climatización**, operando con la calidad indicada, observando las normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental correspondientes y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y en su caso en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.

PRIMER CURSO (LOFP)

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Operaciones básicas de fabricación</i>	203	6
<i>Soldadura y carpintería metálica</i>	203	6
<i>Carpintería de Aluminio y PVC</i>	203	6
<i>Ciencias aplicadas I</i>	120	4
<i>Comunicación y Ciencias Sociales I</i>	120	4
<i>Itinerario personal para la empleabilidad</i>	60	2
<i>Proyecto Intermodular Aprend. Colaborativo</i>	55	1
<i>Tutoría</i>	55	1
TOTAL	1019	30

SEGUNDO CURSO

MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Redes de evacuación</i>	160	6
<i>Fontanería y calefacción básica</i>	160	6
<i>Montaje de equipos de climatización</i>	80	3
<i>Ciencias aplicadas II</i>	160	6
<i>Comunicación y sociedad II</i>	165	6
<i>Iniciación activ. emprendedora y empresarial</i>	50	2
<i>Tutoría</i>	25	1
Formación en Centros de Trabajo	240	
TOTAL	1040	30

MERKOCASH

multipapel
HIPERPAPELERÍA



Unión Europea



Engineered
FIRE PIPING



Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING	
CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	
ACTIVIDADES COMERCIALES	

Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en cualquier sector productivo dentro del **área de comercialización** o en las distintas **secciones de establecimientos comerciales**, realizando **actividades de venta** o bien realizando **funciones de organización y gestión** de su propio **comercio**. Se trata de trabajadores por cuenta propia que gestionan un pequeño comercio o tienda tradicional, o de trabajadores por cuenta ajena que ejercen su actividad en los departamentos o secciones de comercialización de cualquier empresa u organización. **Modalidad Presencial**

PRIMER CURSO (LOFP)		
MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
Marketing en la actividad comercial	175	5
Gestión de compras	105	3
Dinamización del punto de venta	175	5
Procesos de venta	125	4
Aplicaciones informáticas para el comercio	130	4
Inglés profesional para CFGM	60	2
Digitalización aplicada al sector productivo	50	2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	40	1
Itinerario personal para la empleabilidad	80	3
Proyecto Intermodular de Activ. Comerciales	55	1
TOTAL	995	30

SEGUNDO CURSO		
MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
Gestión de un pequeño comercio	172	8
Técnicas de almacén	136	6
Venta técnica	110	5
Servicios de atención comercial	99	5
Comercio electrónico	123	6
FCT / FP Dual (CLM405 y CLM654)	400	
TOTAL	1040	30

Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de su alumnado por parte de gran parte de las empresas donde se realizan prácticas.

FAMILIA PROFESIONAL DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	
CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO	
MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO	

La competencia general de este título consiste en **montar y mantener maquinaria y equipo industrial y líneas automatizadas de producción** de acuerdo con los reglamentos y normas establecidas, siguiendo los **protocolos de calidad, de seguridad y de prevención de riesgos laborales y respeto ambiental**. Las personas que obtienen este título ejercen su actividad profesional en empresas, mayoritariamente privadas, dedicadas al **montaje y al mantenimiento o instalaciones de maquinaria, equipo industrial y líneas automatizadas bien por cuenta propia o ajena**. **Modalidad Presencial**

PRIMER CURSO (LOFP)		
MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
Técnicas de fabricación	165	5
Técnicas de unión y montaje	122	4
Electricidad y automatismos eléctricos	213	6
Automatismos neumáticos e hidráulicos	210	6
Inglés profesional para CFGM	60	2
Digitalización aplicada al sector productivo	50	2
Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	40	1
Itinerario personal para la empleabilidad	80	3
Proyecto Intermodular de Mant. Electromec.	55	1
TOTAL	995	30

SEGUNDO CURSO		
MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
Montaje y mantenimiento mecánico	198	9
Montaje y mantenimiento eléctrico-electrónico	198	9
Montaje y mantenimiento de líneas automatizadas	198	9
Empresa e iniciativa emprendedora	66	3
FCT / FP Dual (CLM124)	400	
TOTAL	1060	30

Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de su alumnado por parte de gran parte de las empresas donde se realizan prácticas.



FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING

C.F. GRADO SUPERIOR

MARKETING Y PUBLICIDAD

Formación profesional Castilla-La Mancha

Modalidad e-Learning

Este profesional ejerce su actividad en **empresas de cualquier sector productivo** y principalmente del **sector del comercio y marketing público y privado** realizando funciones de **planificación, organización y gestión de actividades de marketing, investigación comercial, publicidad y relaciones públicas**. **Modalidades: PRESENCIAL (bilingüe) y A DISTANCIA (VIRTUAL)**

PRIMER CURSO (LOFP)		
MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Gestión económica y financiera de la empresa</i>	190	6
<i>Políticas de marketing</i>	195	6
<i>Marketing digital</i>	175	5
<i>Investigación comercial</i>	150	4
<i>Inglés profesional para CFGS</i>	60	2
<i>Digitalización aplicada al sector productivo</i>	50	2
<i>Sostenibilidad aplicada al sistema productivo</i>	40	1
<i>Itinerario personal para la empleabilidad I</i>	80	3
<i>Proyecto Intermodular de Marketing y Publi.</i>	55	1
TOTAL	995	30

SEGUNDO CURSO		
MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Diseño y elaboración de material de comunicación</i>	165	8
<i>Medios y soportes de comunicación</i>	65	3
<i>Relaciones públicas y organización de eventos de marketing</i>	95	5
<i>Trabajo de campo en la investigación comercial</i>	95	5
<i>Lanzamiento de productos y servicios</i>	85	4
<i>Atención al cliente, consumidor y usuario</i>	95	5
<i>Proyecto de marketing y publicidad</i>	40	
FCT / FP Dual (CLM335)	400	
TOTAL	1040	30

Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de su alumnado por parte de gran parte de las empresas donde se realizan prácticas.

FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING

C.F. GRADO SUPERIOR

TRANSPORTE Y LOGÍSTICA

Este profesional ejerce su actividad en **empresas del sector del transporte y la logística**, tanto por cuenta propia como por cuenta ajena, realizando funciones de **planificación, organización, gestión y comercialización del servicio de transporte y/o de logística**. **Modalidad Presencial**

PRIMER CURSO (LOFP)		
MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Transporte internacional de mercancías</i>	175	5
<i>Gestión económica y financiera de la Empresa</i>	190	6
<i>Logística de almacenamiento</i>	140	4
<i>Gestión administrativa del comercio Internacional</i>	205	6
<i>Inglés profesional para CFGS</i>	60	2
<i>Digitalización aplicada al sector productivo</i>	50	2
<i>Sostenibilidad aplicada al sistema productivo</i>	40	1
<i>Itinerario personal para la empleabilidad I</i>	80	3
<i>Proyecto Intermodular de Marketing y Publi.</i>	55	1
TOTAL	995	30

SEGUNDO CURSO		
MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Gestión administrativa del transporte y la Logística</i>	178	9
<i>Comercialización del transporte y la logística</i>	112	6
<i>Logística de aprovisionamiento</i>	100	5
<i>Organización del transporte de viajeros</i>	105	5
<i>Organización del transporte de mercancías</i>	105	5
<i>Proyecto de transporte y logística</i>	40	
FCT / FP Dual (CLM466)	400	
TOTAL	1040	30

Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de su alumnado por parte de gran parte de las empresas donde se realizan prácticas.

FAMILIA PROFESIONAL DE FABRICACIÓN MECÁNICA	
C.F. GRADO SUPERIOR	
PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA	

La competencia general de este título consiste en **planificar, programar y controlar la fabricación por mecanizado y montaje de bienes de equipo**, partiendo de la documentación del proceso y las especificaciones de los productos a fabricar, **asegurando la calidad de la gestión y de los productos**, así como la **supervisión de los sistemas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental**. Este profesional ejerce su actividad en **industrias transformadoras de metales** relacionadas con los subsectores de construcción de maquinaria y equipo mecánico, de material y equipo eléctrico electrónico y óptico, y de material de transporte encuadrado en el sector industrial. **Modalidad Presencial**

PRIMER CURSO (LOFP)		
MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Mecanizado por control numérico</i>	180	5
<i>Interpretación gráfica</i>	101	3
<i>Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje</i>	196	6
<i>Ejecución de procesos de fabricación</i>	233	7
<i>Inglés profesional para CFGS</i>	60	2
<i>Digitalización aplicada al sector productivo</i>	50	2
<i>Sostenibilidad aplicada al sistema productivo</i>	40	1
<i>Itinerario personal para la empleabilidad I</i>	80	3
<i>Proyecto Intermodular de Marketing y Publi.</i>	55	1
TOTAL	995	30

SEGUNDO CURSO		
MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Fabricación asistida por ordenador (CAM)</i>	98	5
<i>Programación de la producción</i>	118	6
<i>Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental</i>	118	6
<i>Verificación de productos</i>	118	6
<i>Formación y orientación laboral</i>	82	4
<i>Empresa e iniciativa emprendedora</i>	66	3
<i>Proyecto de fabricación de productos mecánicos</i>	40	
FCT / FP Dual (CLM205 y CLM526)	400	
TOTAL	1040	30

Este Ciclo Formativo cuenta con una **notable inserción laboral**.

FAMILIA PROFESIONAL DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	
C.F. GRADO SUPERIOR	
MECATRÓNICA INDUSTRIAL	

La competencia general de este título consiste en **configurar y optimizar sistemas mecatrónicos industriales**, así como **planificar, supervisar y/o ejecutar su montaje y mantenimiento**, siguiendo los **protocolos de calidad, de seguridad y de prevención de riesgos laborales y respeto ambiental**. Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en empresas, mayoritariamente privadas, dedicadas al **desarrollo de proyectos, a la gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de sistemas mecatrónicos o instalaciones de maquinaria, equipo industrial y líneas automatizadas**, bien por cuenta propia o ajena. **Modalidad Presencial**

PRIMER CURSO (LOFP)		
MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Sistemas hidráulicos y neumáticos</i>	148	4
<i>Sistemas eléctricos y electrónicos</i>	161	5
<i>Elementos de máquinas</i>	85	3
<i>Procesos de fabricación</i>	165	5
<i>Representación gráfica de sistemas mecatrónicos</i>	151	4
<i>Inglés profesional para CFGS</i>	60	2
<i>Digitalización aplicada al sector productivo</i>	50	2
<i>Sostenibilidad aplicada al sistema productivo</i>	40	1
<i>Itinerario personal para la empleabilidad I</i>	80	3
<i>Proyecto Intermodular de Marketing y Publi.</i>	55	1
TOTAL	995	30

SEGUNDO CURSO		
MÓDULO PROFESIONAL	Horas	h/sem
<i>Configuración de sistemas mecatrónicos</i>	132	7
<i>Procesos y gestión de mantenimiento y calidad</i>	120	6
<i>Integración de sistemas</i>	160	8
<i>Simulación de sistemas mecatrónicos</i>	40	2
<i>Formación y orientación laboral</i>	82	4
<i>Empresa e iniciativa emprendedora</i>	66	3
<i>Proyecto de mecatrónica industrial</i>	40	
FCT / FP Dual (CLM125 y CLM126)	400	
TOTAL	1040	30

Este Ciclo Formativo cuenta con una **notable inserción laboral** de su alumnado por parte de muchas de las empresas donde realizan sus prácticas.

PROYECTO STEAM

El proyecto de formación en competencias "STEAM" (acrónimo de Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics) pretende llevar a cabo un **cambio metodológico basado en un aprendizaje con participación activa del alumnado** a través de actividades manipulativas y experimentales, integrando las diferentes materias de forma interdisciplinar. Se trata de potenciar actividades con desarrollo intelectual y aportar elementos emocionales, claves para el desarrollo del alumnado.



La coeducación será la clave para extinguir roles y estereotipos sexistas y para incentivar la presencia de niñas y jóvenes en profesiones asociadas a STEAM, favoreciendo, estimulando y consolidando una perspectiva de género en igualdad, que permitan afrontar los retos presentes y futuros que se nos plantean compensando desigualdades y favoreciendo la eliminación de barreras educativas y sociales.

Son varias las materias desde las que se aborda dicha metodología: inglés, física y química, matemáticas, tecnología, lengua, música, educación física, educación plástica o geografía, entre otras.

ECOESCUELAS



SOMOS ECOESCUELA

El **Programa Ecoescuelas** contribuye a difundir y mejorar la educación ambiental para el desarrollo sostenible en los centros de enseñanza, tanto de Primaria como de **Secundaria**, haciendo partícipes a los **miembros de la comunidad escolar** en el cuidado y mejora del medio ambiente escolar y local, en colaboración con sus responsables municipales y con la población en general.

La metodología está consensuada y los centros educativos que se integran dentro de este programa pueden recibir, como reconocimiento a su labor, la 'Bandera Verde'.

CONDESTABLE SALUDABLE

La escasa actividad física y los hábitos poco saludables que se observan durante la infancia y la adolescencia conllevan una baja forma física, menor autoestima y un peligro para salud, derivando en un menor rendimiento académico y abandono educativo temprano.



Por ello, junto con la práctica regular de actividad física, se pretenden **impulsar e incorporar hábitos saludables** (alimentación equilibrada, higiene personal y postural, actividad física saludable...), que permitan construir unos cimientos lo suficientemente adecuados como para llegar a la vida adulta sanos y poder disfrutar de una vida plena.

Los Proyectos Escolares Saludables diseñados por los centros deberán implicar la participación de toda la Comunidad Educativa mediante diferentes programas.

ADEMÁS, EL CENTRO OFRECE...

- **AMPA Condestable Álvaro de Luna, Escuela de Familias**
- **Actividades Extracurriculares de uno o varios días**
- **Atención a familias por Orientadora y Educadora Social**
- **Taller de Habilidades Sociales y Eco-Huerto Escolar**
- **Proyectos STEAM, Ecoescuelas y Condestable Saludable**
- **Proyecto "Illescas es Convivencia", Plan de Igualdad**
- **Aula Profesional de Emprendimiento y Aula ATECA**
- **Proyecto para alumnado de altas capacidades**



Sello de Calidad
STEAM 23/24
Castilla-La Mancha



- **MOVILIDADES PARA APRENDIZAJES EN EL SECTOR EDUCATIVO**



Erasmus+

- **Proyecto 4º ESO+Empresa – Orientación posibles salidas profesionales**
- **FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL - Convenios con empresas de prestigio con una elevada inserción laboral.**
- **SEMANA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**
- **CENTRO DE EXCELENCIA de FP en Fabricación Automatizada**



I.E.S. "Condestable Álvaro de Luna"

Carretera de Ugena, s/n - 45200 Illescas (Toledo)

Teléfono: 925 540 051

45005987.ies@edu.jccm.es - www.iescondestable.es

.....
Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia:

www.iescondestable.es/nofc