

1º ESO

Bloques de saberes básicos y criterios de evaluación correspondientes.	Peso asignado		Instrumentos de evaluación
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2) -Reflexión sobre la Lengua. (9.1, 9.2, 9.3) -Educación Literaria. (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	20%		Exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), seguimiento diario... Cuaderno, tareas, trabajos, redacciones...
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2)	10%		Pruebas objetivas
-Reflexión sobre la Lengua (9.1, 9.2, 9.3)	30%		
Educación Literaria (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	40%	20%	
		20%	Pruebas y controles de lectura

- En cuanto a la ortografía, se descontará 0,1 puntos por cada falta o tilde a partir de la tercera en cada prueba objetiva o trabajo hasta un máximo de dos puntos.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno. Se valorará su comprensión a través de preguntas en el mismo examen de la lectura obligatoria.

2º ESO

Bloques de saberes básicos y criterios de evaluación correspondientes.	Peso asignado		Instrumentos de evaluación
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2) -Reflexión sobre la Lengua. (9.1, 9.2, 9.3)	20%		Exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), seguimiento diario... Cuaderno, tareas, trabajos, redacciones...

-Educación Literaria. (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)			
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2)	10%		Pruebas objetivas
-Reflexión sobre la Lengua (9.1, 9.2, 9.3)	30%		
Educación Literaria (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	40%	20%	Pruebas y controles de lectura
		20%	

- En cuanto a la ortografía, se descontará 0,1 puntos por cada falta o tilde a partir de la tercera en cada prueba objetiva o trabajo hasta un máximo de dos puntos.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno. Se valorará su comprensión a través de preguntas en el mismo examen de la lectura obligatoria.

3º ESO

Bloques de saberes básicos y criterios de evaluación correspondientes:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2) -Reflexión sobre la Lengua. (9.1, 9.2, 9.3) -Educación Literaria. (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	10%	Intervenciones, exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), actividades, seguimiento diario...etc.
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2)	15%	Pruebas objetivas
Reflexión sobre la Lengua (9.1, 9.2, 9.3)	20 %	
Educación Literaria (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	35%	
	20% (lectura)	

- En cuanto a la ortografía, se descontará 0,1 puntos por cada falta o tilde a partir de la tercera en cada prueba objetiva o trabajo hasta un máximo de dos puntos.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno. Se valorará su comprensión a través de preguntas en el mismo examen de la lectura obligatoria.

4º ESO

Bloques de saberes básicos y criterios de evaluación correspondientes:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2) -Reflexión sobre la Lengua. (9.1, 9.2, 9.3) -Educación Literaria. (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	10%	Intervenciones, exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), actividades, seguimiento diario...etc.
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 10.1, 10.2)	15%	Pruebas objetivas
Reflexión sobre la Lengua (9.1, 9.2, 9.3)	20 %	
Educación Literaria (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	35%	
	20% (lectura)	

- En cuanto a la ortografía, se descontará 0,1 puntos por cada falta o tilde a partir de la tercera en cada prueba objetiva o trabajo hasta un máximo de dos puntos.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno. Se valorará su comprensión a través de preguntas en el mismo examen de la lectura obligatoria.

1º BACHILLERATO

Criterios de evaluación correspondientes a los bloques de saberes básicos:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
--	---------------	----------------------------

-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2) -Reflexión sobre la Lengua. (9.1, 9.2, 9.3) -Educación Literaria. (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	10%	Intervenciones, exposiciones, observación directa en el aula (participación, respeto turno, interés), seguimiento diario...etc.
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2)	20%	Pruebas objetivas
Reflexión sobre la Lengua (9.1, 9.2, 9.3)	20%	
Educación Literaria (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	30 %	
	20% (lectura)	

- En BACHILLERATO, se seguirán los criterios de ortografía de la PAU.
- La lectura autónoma, al ser optativa, solamente sumará en la nota final (hasta 0,5 puntos). El alumno deberá indicar qué lectura quiere hacer al profesor para que le dé el visto bueno. Se valorará su comprensión en el mismo examen de la lectura obligatoria.

Además, en cuanto a los Instrumentos de evaluación deberá tenerse en cuenta:

- En las **pruebas objetivas escritas** se valorarán no sólo los contenidos sino también la limpieza, la presentación, expresión y corrección gramatical.
- En las **actividades orales y escritas** relacionadas con los temas tratados en el aula se incluyen herramientas variadas: exposiciones orales, presentación de trabajos, comentarios de texto, actividades etc.

2º BACHILLERATO

Criterios de evaluación correspondientes a los bloques de saberes básicos:	Peso asignado	Instrumentos de evaluación
-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2) -Educación Literaria. (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	20%	-Examen sobre la lectura de un autor que entra en la EVAU (10%) -Comentarios de textos lingüísticos o literarios (10%)

-La Lengua y sus hablantes. (1.1, 1.2) -Comunicación. (2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 10.1, 10.2)	20%	Pruebas objetivas
Reflexión sobre la Lengua (9.1, 9.2, 9.3)	28%	
Educación Literaria (7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3)	32%	

*Los tantos por cientos de las pruebas objetivas se adaptan perfectamente a las condiciones del examen tipo PAU que seguiremos a lo largo del curso:

- Comentario lingüístico (bloque de comunicación): 2,5 puntos
- Sintaxis y pregunta de formación de palabras o relaciones semánticas (bloque de Reflexión sobre la Lengua): 2+0,5 puntos.
- Pregunta sobre las variedades socioculturales, geográficas o situacionales (bloque La lengua y sus hablantes): 1 punto.
- Comentario literario y epígrafe de Literatura (bloque de Educación Literaria y de Comunicación): 2+2 puntos.

Como ya se ha dicho, los criterios ortográficos seguidos serán los mismos que se exigen en la PAU.