

*EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE:
UUDD, FINAL TRIMESTRAL Y FINAL ANUAL EN QUÍMICA 2º DE
BACHILLERATO*

Cada unidad se evaluará mediante los procedimientos de evaluación, tales como la observación, pruebas escritas, trabajos o proyectos, entrega de tareas, guiones de prácticas de laboratorio, actividad de comprensión lectora, etc. A través de estos instrumentos de evaluación se recogerá información para poner una nota en cada uno de los criterios de evaluación trabajados en cada unidad. Los criterios de evaluación son evaluados en varias unidades didácticas, de tal manera que a lo largo del curso obtenemos varias notas para cada uno de ellos. La nota de cada criterio en el curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno. Estos criterios de evaluación nos permiten evaluar competencias específicas.

La nota del curso será la nota media ponderada de las competencias y las notas de cada competencia será la media ponderada de los criterios de evaluación relacionados con cada competencia. Esta ponderación está especificada en la Programación Didáctica del departamento.

La nota publicada en el boletín cada trimestre será la nota media ponderada de las notas de cada competencia obtenidas hasta la fecha de la publicación. La evaluación será continua.

La nota de una evaluación no será la nota media de cada examen, será la nota media de las competencias evaluadas a partir de los criterios de evaluación.

La nota del curso en la ordinaria no será la media de las tres evaluaciones, **la nota de cada evaluación** se convierte en una **nota orientativa** que informará a las familias del trabajo del alumno/a durante el curso hasta la fecha de publicación de la nota.

Al alumno se le informará de las notas dejándole claro que la nota de cada evaluación deja de ser la nota media de los exámenes realizados, puesto que no solo se evalúan criterios a través de un procedimiento.

Si se determina que un alumno está copiando durante una prueba, se le pondrá un cero en todos los criterios que se evalúan en dicha prueba. Este cero hará media con el resto de notas obtenidas en dichos criterios con otras pruebas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

En cuanto a la calificación, será equilibrada en cuanto a los contenidos teóricos y prácticos, para no descuidar ningún aspecto de la asignatura y tener en cuenta el planteamiento de estándares exigibles. Se tendrán presentes los siguientes aspectos:

- Conocimientos expresados en las pruebas objetivas.
- La expresión de razonamientos científicos sobre el papel.

- Conocimientos expresados por trabajo, en clase presencial o virtual (intervenciones, respuestas a pequeñas preguntas, resolución de ejercicios, etc.).
- Conocimientos expresados por trabajo personal y en grupo, búsquedas bibliográficas, resolución de ejercicios de las hojas de trabajo que se entregarán a los alumnos a través del aula virtual.

En el proceso de evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- ☐ Las actividades que se realizan en clase.
- ☐ Las actividades y el trabajo personal del alumno en su casa.
- ☐ El orden, rigurosidad, limpieza y método de trabajo en sus materiales de uso en el aula (cuadernos, trabajos personales, gráficas, guiones de prácticas.)
- ☐ El interés y respeto hacia la ciencia.
- ☐ La comunicación y respeto con sus compañeros y profesor.
- ☐ El uso de instrumentos de laboratorio o de clase, con una correcta exposición y comunicación de los resultados.
- ☐ Las pruebas realizadas al alumno, donde se valorarán los conocimientos de la unidad, las técnicas instrumentales y los métodos de razonamiento.

A la hora de calificar los problemas y cuestiones de un examen se tendrán en cuenta que:

1. Solo se corregirán los ejercicios claramente elegidos y que no aparezcan totalmente tachados.
2. En la resolución de los problemas el alumno debe mostrar el desarrollo de los cálculos realizados. En la valoración de los problemas se tendrá en cuenta el adecuado planteamiento de estos, el proceso de resolución (aunque el resultado final no sea correcto) y las conclusiones obtenidas a partir de la correcta interpretación de los resultados (aunque no sean las correctas por estar basadas en resultados erróneos). Nunca se calificará un ejercicio atendiendo exclusivamente al resultado final.
3. En relación con las cuestiones, se valorará la correcta definición de los conceptos, la claridad y la coherencia de las explicaciones como prueba de la comprensión de estos.
4. Una respuesta incorrecta o la confusión evidente de un concepto reportará una puntuación nula. Una respuesta incompleta o parcialmente correcta se puntuará parcialmente en función de lo contestado.
5. La no argumentación en las cuestiones de tipo teórico reducirá en un 50% la calificación del correspondiente apartado. La nota del examen será la suma de la puntuación obtenida en cada uno de los ejercicios de que consta, sin que sea necesario obtener un mínimo en cada uno de ellos. ·

 IES CONDESTABLE ÁLVARO DE LUNA	FÍSICA Y QUÍMICA
---	-------------------------

6. Si no se especifica la nota de cada apartado y/o de cada ejercicio, se considerará que todos los ejercicios ponderan el mismo % en la nota del examen.

RECUPERACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

No se contempla hacer exámenes de recuperación. La nota del curso es la nota ponderada de las competencias evaluadas mediante criterios de evaluación. Estos criterios se evalúan en todas las unidades. La nota en cada criterio, en el curso, es la media aritmética de las distintas notas obtenidas en ese criterio. Cada criterio se evalúa varias veces, de tal manera que si suspende un criterio en un tema tiene la posibilidad de recuperarle en otro siguiente. Para recuperar se debe compensar la nota de los exámenes suspensos con la nota obtenida en los exámenes aprobados.

Durante el mes de octubre o noviembre se informará, mediante mensaje a través del educamos CLM, a los alumnos y a las familias de la manera de recuperar las materias pendientes. Si algún alumno no tiene materia espejo en el Departamento será informado individualmente y en persona por la jefa de Departamento y deberá firmar un documento en el que reconozca que ha recibido la información.

Cada profesor se encargará de evaluar a los alumnos con materias pendientes que tenga en su grupo. Los alumnos que no cursen ninguna materia del Departamento serán evaluados por la jefa de Departamento.

Para recuperar las materias pendientes, los alumnos deberán acceder al aula virtual de cada nivel generada para este fin. En ella se darán instrucciones para la entrega de tareas y la realización de exámenes. También se subirá al aula material para que los alumnos puedan estudiar los contenidos y se contestará a las dudas generadas a través del foro que ofrece.

Las fechas previstas para la recuperación de pendientes serán las siguientes:

- 15 de enero 2025: examen 1º de Bachillerato (Química)
- 23 de abril de 2025: examen 1º de Bachillerato (Física)

En Bachillerato La nota final será la media de los dos exámenes. Todos los exámenes serán en el aula polivalente a las 11:00. Las fechas y pruebas quedarán expuestas en www.iescondestable.es/pendientes