



MÓDULO DE INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

1. Identificación del módulo profesional.

Nombre del módulo: Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

Código numérico del módulo: CLM0041

Profesor responsable del módulo: María Ángeles Suárez Martínez

Curso en que se impartirá el módulo profesional:

- 2ºCFGB Servicios Comerciales.
- 2ºCFGB Fabricación y Montaje.

Horas anuales: 50h

Horas semanales: 2h

2. Sistema de calificación.

La evaluación será continua e integradora, siguiendo el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. La aplicación de dicho proceso de evaluación continua a los alumnos requiere la asistencia regular a las clases y la realización de las actividades programadas para el módulo profesional.

A continuación, se deja una tabla donde se relacionan los Resultados de Aprendizaje y los Criterios de Evaluación que se evalúan en cada una de las Unidades Didácticas, así como el porcentaje que ocupan en el total de la evaluación ordinaria y los instrumentos utilizados para evaluar.

UNIDADES DIDÁCTICAS	RESULTADO DE APRENDIZAJE	%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UD 1 EL EMPRENDEDOR Y EL EMPRESARIO	RA1: Desarrolla habilidades personales relacionadas con el espíritu emprendedor y empresarial: actitud proactiva, apertura al aprendizaje continuo, asunción de riesgos, autonomía, creatividad, curiosidad, esfuerzo, espíritu de trabajo en equipo, iniciativa, pensamiento crítico, responsabilidad y voluntad.	25	<p>a) Se han descrito rasgos propios de empresarios y emprendedores.</p> <p>b) Se han identificado competencias y rasgos personales que favorecen y otros que no favorecen el espíritu emprendedor y empresarial.</p> <p>c) Se ha entendido la relevancia de las competencias y rasgos personales para la puesta en funcionamiento y desarrollo de las empresas.</p> <p>d) Se han asociado los rasgos personales y competencias del espíritu emprendedor y empresarial con situaciones que se pueden plantear durante el proceso de análisis de una idea de negocio, su puesta en funcionamiento, el proceso de consolidación de una empresa y situaciones de crisis.</p> <p>e) Se han identificado rasgos propios del alumno y de sus compañeros relacionados con el espíritu emprendedor y empresarial.</p> <p>f) Se han potenciado características que favorecen el espíritu emprendedor y empresarial del alumno.</p> <p>g) Se ha mostrado un adecuado conocimiento de los propios límites y virtudes.</p> <p>h) Se han analizado las consecuencias de las acciones personales y se han asumido las obligaciones y responsabilidades.</p> <p>i) Se han argumentado y defendido opiniones propias y se han escuchado críticamente y respetado las opiniones de los demás.</p>	<p>Pruebas escritas: 50%</p> <p>Actividades, retos, trabajos: 30%</p> <p>Cuaderno de clase: 20%</p>
UD 2 EL CONSUMO Y AHORRO RESPONSABLE	RA2: Aplica los conceptos de ahorro y consumo responsable y su influencia en la vida personal y empresarial.	22	<p>a) Se han comprendido los conceptos de consumo y ahorro responsable.</p> <p>b) Se ha analizado la utilidad de distintos bienes y servicios.</p> <p>c) Se ha comprendido la importancia del ahorro.</p> <p>d) Se han analizado situaciones de la vida real para calificarlas como ahorro o consumo y, si procede, consumo responsable.</p>	<p>Pruebas escritas: 50%</p> <p>Actividades, retos, trabajos: 30%</p> <p>Cuaderno de clase: 20%</p>

		<p>e) Se han reconocido dichos conceptos como necesarios para el bienestar de los individuos y la necesidad del uso responsable de los recursos escasos frente a necesidades y deseos.</p> <p>f) Se han identificado situaciones y empresas en las cuales el ahorro o el consumo responsable han contribuido a su éxito.</p>	
UD 3 EMPRESA Y SOCIEDAD: LA ÉTICA EMPRESARIAL Y LA IGUALDAD	RA3: Identifica y desarrolla el concepto de ética empresarial, así como el respeto y cumplimiento de la normativa de prevención de riesgos laborales:	<p>18 a) Se ha identificado el significado de la ética empresarial, su importancia y repercusión en la sociedad.</p> <p>b) Se han analizado situaciones respetuosas y no respetuosas con la ética empresarial y sus consecuencias para la sociedad y para la empresa.</p> <p>c) Se ha identificado la relación entre empresa responsable y desarrollo personal y social.</p> <p>d) Se ha comprendido la importancia de la normativa de prevención de riesgos laborales y su cumplimiento.</p> <p>e) Se ha llevado a cabo un análisis de situaciones de la familia profesional relacionadas con la prevención de riesgos laborales.</p>	<p>Pruebas escritas: 50%</p> <p>Actividades, retos, trabajos: 30%</p> <p>Cuaderno de clase: 20%</p>
UD 4 EL MERCADO Y LA INNOVACIÓN	RA4: Identifica los principales sistemas económicos y valora el papel del empresario dentro de un sistema de economía de mercado, así como la función decisiva del empresario en la creación de riqueza y generación de puestos de trabajo y, por tanto, en el desarrollo económico y social.	<p>18 a) Se han descrito las características de los distintos sistemas económicos.</p> <p>b) Se ha analizado y valorado el papel de la empresa como uno de los agentes creadores de investigación, innovación y desarrollo.</p> <p>c) Se ha comprendido la importancia de emprendedores y empresarios como generadores de empleo, riqueza y bienestar.</p> <p>d) Se han identificado bienes y servicios resultado de la investigación, la innovación y el desarrollo empresarial.</p>	<p>Pruebas escritas: 50%</p> <p>Actividades, retos, trabajos: 30%</p> <p>Cuaderno de clase: 20%</p>

UD 5 GLOBALIZACIÓN Y COMERCIO EXTERIOR	RA5: Reconoce los efectos de la internacionalización y comprende las oportunidades que brinda.	<p>a) Se han descrito relaciones económicas, culturales y sociales consecuencia de la internacionalización.</p> <p>b) Se han identificado aspectos de la vida diaria en las que influye la globalización.</p> <p>c) Se han analizado las posibilidades que brinda el comercio exterior para la creación y desarrollo de las empresas.</p> <p>d) Se han identificado rasgos y habilidades personales relacionadas con la internacionalización.</p>	<p>Pruebas escritas: 50%</p> <p>Actividades, retos, trabajos: 30%</p> <p>Cuaderno de clase: 20%</p>
--	--	---	---

3. Requisitos para aprobar el módulo.

Para superar el módulo deberán estar aprobados todos los Resultados de Aprendizaje, es decir, que la nota de cada uno de ellos sea igual o superior a 5 sobre 10.

Las actividades deben ser entregadas en el plazo establecido. Cualquier entrega fuera de plazo, no será evaluada.

4. Sistema de recuperación.

Tal y como está establecido en la ley, sólo existe la obligación de realizar una recuperación de contenidos suspensos tras la 1ª Evaluación Ordinaria. Ahora bien, a criterio del docente, se podrán realizar recuperaciones por cada evaluación.

El alumnado, tendrá la oportunidad de recuperar solamente los Resultados de Aprendizaje suspensos.

5. Pérdida de la evaluación continua.

El alumnado asistirá presencialmente todas las semanas a todas las sesiones indicadas. La pérdida de la evaluación continua ocurrirá cuando el/la alumno/a haya alcanzado un nivel de faltas de asistencias superior al 20% de la carga horaria del módulo, cuando sean injustificadas, puesto que su carácter es presencial.

Se considerará falta justificada en los mismos casos que se puedan justificar las faltas laborales y siempre que sea comprobable documentalmente.

Así mismo, constituirá una falta injustificada la acumulación de 3 retrasos injustificados, asimilándose a los retrasos, los abandonos de clase antes de su finalización siempre que no estén autorizados por el profesor.

Ello no significa que a los/las alumnos/as que pierdan la evaluación continua no se les permita seguir asistiendo a clase y realizando pruebas, pero si se les privará de la suma de valoraciones parciales, debiendo realizar de forma correcta una prueba de contenido teórico-práctico al final del curso para superar el módulo donde se evaluarán la totalidad de contenidos del módulo, así como la entrega de las actividades obligatorias que sean necesarias para la consecución de los resultados de aprendizaje.