



MÓDULO DE SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIVO

1. Identificación del módulo profesional.

Nombre del módulo: Sostenibilidad Aplicada al Sector Productivo

Código numérico del módulo: 1708

Profesor responsable del módulo: María Isabel Cáceres Rodríguez y María Ángeles Suárez Martínez

Curso en que se impartirá el módulo profesional:

- 1º FPGS Mecatrónica Industrial
- 1º FPGS Programación de la Producción en Fabricación Mecánica
- 1º FPGS Marketing y Publicidad.
- 1º FPGS Transporte y Logística.
- 1º FPGM Mantenimiento Electromecánico.

Horas anuales: 30h

Horas semanales: 1h

2. Sistema de calificación.

La evaluación será continua e integradora, siguiendo el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. La aplicación de dicho proceso de evaluación continua a los alumnos requiere la asistencia regular a las clases y la realización de las actividades programadas para el módulo profesional.

A continuación, se deja una tabla donde se relacionan los Resultados de Aprendizaje y los Criterios de Evaluación que se evalúan en cada una de las Unidades Didácticas, así como el porcentaje que ocupan en el total de la evaluación ordinaria y los instrumentos utilizados para evaluar.

UNIDADES DIDÁCTICAS	RESULTADO DE APRENDIZAJE		%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UT 1. La sostenibilidad y sus retos	RA1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.	7,50%	19,50%	a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible.	Reto Profesional/Prueba de adquisición de los conocimientos: 50% Actividades, proyectos, debates, trabajos: 50%
				b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales.	
				c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.	
	RA2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.	12,00%		a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales.	
				b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.	
				c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.	
		d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.			
		e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales.			
UT 2. Las metas de la sostenibilidad: los ODS	RA1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo	1,50%	16,50%	c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030.	Reto Profesional/Prueba de adquisición de los conocimientos: 50%

	sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.				Actividades, proyectos, debates, trabajos: 50%
	RA3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios.	15,00%		a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza. b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS. c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.	
UT 3. Empresa y medio ambiente: los aspectos ASG	RA1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.	6,00%	6,00%	d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización. e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.	Reto Profesional/Prueba de adquisición de los conocimientos: 50% Actividades, proyectos, debates, trabajos: 50%
UT 4. Diseño y producción sostenible	RA4. Propone productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.	15,00%	30,00%	a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual. b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular. c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. d) Se han aplicado principios de ecodiseño. e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto.	Reto Profesional/Prueba de adquisición de los conocimientos: 50% Actividades, proyectos, debates, trabajos: 50%

				f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados.	
	RA5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.	15,00%		a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual. b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular. c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales. e) Se han aplicado principios de ecodiseño. f) Se han aplicado estrategias sostenibles. g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto. h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados. i) Se ha aplicado la normativa ambiental.	
UT 5. Midiendo la sostenibilidad	RA2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.	3,00%	8,00%	b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica.	Reto Profesional/Prueba de adquisición de los conocimientos: 50% Actividades, proyectos, debates, trabajos: 50%
	RA1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo	5,00%		e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo.	

	sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.			f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.	
UT 6. El plan de sostenibilidad y otros documentos	RA2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.	5,00%	20,00%	c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos.	Reto Profesional/Prueba de adquisición de los conocimientos: 50% Actividades, proyectos, debates, trabajos: 50%
				d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales.	
	RA6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.	15,00%		a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.	
				b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.	
				c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.	
				d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.	
				e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.	

3. Requisitos para aprobar el módulo.

Para superar el módulo deberán estar aprobados todos los Resultados de Aprendizaje, es decir, que la nota de cada uno de ellos sea igual o superior a 5 sobre 10.

Además, para poder hacer media entre actividades teórico-prácticas la nota mínima en todos apartados debe ser de 4 puntos.

Las actividades deben ser entregadas en el plazo establecido, de atrasarse un día, la nota bajará un punto, de retrasarse más, la nota máxima de esa actividad será de 4.

4. Sistema de recuperación.

Tal y como está establecido en la ley, sólo existe la obligación de realizar una recuperación de contenidos suspensos tras la 1ª Evaluación Ordinaria. Ahora bien, a criterio del docente, se podrán realizar recuperaciones por cada evaluación.

El alumnado, tendrá la oportunidad de recuperar solamente los Resultados de Aprendizaje suspensos.

5. Pérdida de la evaluación continua.

El alumnado asistirá presencialmente todas las semanas a todas las sesiones indicadas. La pérdida de la evaluación continua ocurrirá cuando el/la alumno/a haya alcanzado un nivel de faltas de asistencias superior al 20% de la carga horaria del módulo, cuando sean injustificadas, puesto que su carácter es presencial.

Se considerará falta justificada en los mismos casos que se puedan justificar las faltas laborales y siempre que sea comprobable documentalmente.

Así mismo, constituirá una falta injustificada la acumulación de 3 retrasos injustificados, asimilándose a los retrasos, los abandonos de clase antes de su finalización siempre que no estén autorizados por el profesor.

Ello no significa que a los/las alumnos/as que pierdan la evaluación continua no se les permita seguir asistiendo a clase y realizando pruebas, pero si se les privará de la suma de valoraciones parciales, debiendo realizar de forma correcta una prueba de contenido teórico-práctico al final del curso para superar el módulo donde se evaluarán la totalidad de contenidos del módulo, así como la entrega de las actividades obligatorias que sean necesarias para la consecución de los resultados de aprendizaje.

