Castilla-La Mancha

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

IES CONDESTABLE ÁLVARO DE LUNA

Centro de Excelencia de Formación Profesional en Fabricación Automatizada

IES CONDESTABLE ÁLVARO DE LUNA
CELEBRAMOS 25 AÑOS

De compromiso con la Educación

NUESTRO CENTRO

PRINCIPIOS Y FINES EDUCATIVOS

(Síntesis del P.E.C.) – (www.iescondestable.es/pec)

Nuestra forma de entender la educación y, por tanto, los **Objetivos Generales de nuestro Proyecto Educativo** son los siguientes:

A. **Impartir una Educación de Calidad.**
B. **Atender a la Diversidad del alumnado.**
C. **Respetar y fomentar la Convivencia en el Centro.**
D. **Ofrecer una variada oferta educativa en la zona, acorde con las necesidades académicas y profesional del alumnado.**
E. **Concebir las Actividades Complementarias y Extracurriculares como parte del proceso formativo del alumnado.**
F. **Lograr una inserción del Centro en el entorno.**
G. **Valorar la interculturalidad como una concepción enriquecedora y positiva de la educación.**
H. **Fomentar la Educación en Valores.**
I. **Asumir los objetivos del Plan de Lectura y uso responsable de la biblioteca.**
J. **Facilitar la interacción entre los diversos miembros de la comunidad educativa.**
K. **Aplicar los principios de un Sistema de Gestión de Calidad según norma ISO 9001:2015.**
L. **Fomentar entre el alumnado el Plurilingüismo, así como en actividades de inmersión e intercambio lingüístico.**

ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

El alumnado de nuestro Centro tiene la oportunidad de cursar en el **Proyecto Bilingüe inglés** varias materias, tanto en **Educación Secundaria Obligatoria** como en **Bachillerato**, pudiendo continuar sus estudios, a través de una amplia oferta de **Ciclos Formativos de Grado Básico, Medio o Superior**.

BACHILLERATO

- ***Ciencias y Tecnología***
- ***Humanidades y Ciencias Sociales***

FAMILIA PROFESIONAL: Comercio y Marketing

- ***C.F.G.Básico: Servicios Comerciales***
- ***C.F.G.Medio: Técnico en Actividades Comerciales***
- ***C.F.G.Superior: Técnico Superior en Marketing y Publicidad***
  - ***Presencial / Presencial Bilingüe / Virtual***
- ***C.F.G.Superior: Técnico Superior en Transporte y Logística***

FAMILIA PROFESIONAL: Instalación y Mantenimiento

- ***C.F.G.Medio: Técnico en Mantenimiento Electromecánico***
- ***C.F.G.Superior: Técnico Superior en Mecatrónica Industrial***

FAMILIA PROFESIONAL: Fabricación Mecánica

- ***C.F.G.Básico: Fabricación y Montaje***
- ***C.F.G.Superior: Técnico Sup. Programación Producción Fabricación Mecánica***

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CURSO 1º ESO – LOMLOE	HORAS
• Lengua Castellana y Literatura	5
• Matemáticas	4
• Inglés	4
• Geografía e Historia	4
• Biología y Geología	3
• Educación Física	2
• Religión	1
• Música	2
• Tecnología y Digitalización	2
SE ELEGIRÁ 1 MATERIA OPTATIVA ENTRE: • Francés (2º Idioma) • Taller Emprendimiento y Finanzas Personales • Proyectos de Artes Plásticas y Visuales	2
• **Tutoría**	1
TOTAL	**30 h**

CURSO 2º ESO – LOMLOE	HORAS
• Lengua Castellana y Literatura	4
• Matemáticas	4
• Inglés	4
• Geografía e Historia	3
• Educación Física	2
• Física y Química	3
• Religión	1
• Música	2
• Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
• Educación en Valores Cívicos y Éticos	2
SE ELEGIRÁ 1 MATERIA OPTATIVA ENTRE: ○ Francés (2º Idioma) ○ Cultura Clásica ○ Desarrollo Digital	2
• **Tutoría**	1
TOTAL	**30 h**

Equipo de Mediación
IES CONDESTABLE ÁLVARO DE LUNA

¿Qué es una MEDIACIÓN?

Es un proceso voluntario en el que se brinda la oportunidad a que personas en conflicto se reúnan con una tercera persona neutral (mediador), para hablar de su problema e intentar llegar a un acuerdo para resolverlo.

¿Quiénes somos el Equipo de Mediación?

Somos alumnado y profesorado del centro que nos hemos formado para poder ayudar mejor a resolver conflictos de manera efectiva y pacífica.

¿Cómo puedo utilizar este servicio?

1.- Solicita información a tu tutor/a, Departamento de Orientación o Jefatura de Estudios.

2.- Cada parte implicada elige a un mediador.

3.- Se avisa a los mediadores y ellos se pondrán en contacto para mantener una reunión en un lugar tranquilo.

4.- Cuando se llega a un acuerdo, se firma por ambas partes y se revisa posteriormente para verificar que el problema se ha solucionado.

PROYECTO BILINGÜE EN IDIOMA INGLÉS

El alumnado de E.S.O. y Bachillerato participante en este proyecto recibe las clases en idioma INGLÉS por parte de profesorado debidamente acreditado en algunas materias:

- ***1º ESO:*** *Matemáticas - Música*
- ***2º ESO:*** *Matemáticas - Geografía e Historia - Educación Plástica, Visual y Audiovisual - Educación Física*
- ***3º ESO:*** *Matemáticas – Tecnología y Digitalización - Educación Física*
- ***4º ESO:*** *Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas - Geografía e Historia - Educación Física*
- ***1º Bachillerato:*** *Educación Física y Matemáticas I*
- ***2º Bachillerato:*** *Matemáticas II*

La solicitud debe llevarse a cabo en el momento de realizar la preinscripción de la enseñanza y, posteriormente, en el momento de formalizar la matrícula correspondiente.

CURSO 3º ESO - LOMLOE	
TRONCALES GENERALES	**HORAS**
• Lengua Castellana y Literatura	4
• Matemáticas	4
• Inglés	3
• Geografía e Historia	3
• Biología y Geología	3
• Física y Química	3
• Educación Física	2
• Religión	1
• Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
• Tecnología y Digitalización	2
SE ELEGIRÁ 1 MATERIA OPTATIVA ENTRE: • Francés (2º Idioma) • Emprendimiento, sostenibilidad y consumo responsable • Música Activa, Movimiento y Folclore	2
• **Tutoría**	1
TOTAL	**30 h**

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR	DIVER 3º ESO LOMLOE	DIVER 4º ESO LOMLOE
ÁMBITOS	**Horas**	**Horas**
• Ámbito lingüístico y social	8	8
• Ámbito científico-tecnológico	9	9
MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS		
• Tecnología y Digitalización	2	-
• Lengua Extranjera: Inglés	3	4
• Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2	-
• Educación Física	2	2
• Una materia optativa de 3º	2	-
• Una materia de opción de 4º	-	3
• Una materia optativa de 4º	-	2
• Religión / Atenc. Educativa	1	1
• **Tutoría**	1	1
TOTAL	**30 h**	**30 h**

PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA E INTERCAMBIO CULTURAL

- *Intercambios lingüísticos (anual con el Licée International Honoré de Balzac de París y otros cursos con centros de Alemania o Italia).*
- *Participación anual en convocatorias de inmersión de JCCM y MECD.*

CURSO 4º ESO - LOMLOE				
Para todo el alumnado	• *Lengua Castellana y Literatura* • *Inglés* • *Geografía e Historia* • *Educación Física* • *Religión*			**HORAS** **4** **4** **3** **2** **1**
MATERIAS DE OPCIÓN (3 a elegir)	• *MATEMÁTICAS **B***		• *MATEMÁTICAS **A***	**4**
	*Itinerario **B1*** *(3h + 3h)* • *Economía y Emprendi-miento* • *Latín*	*Itinerario **B2*** *(3h + 3h)* • *Biología y Geología* • *Física y Química*	*Itinerario **A*** *(3h + 3h)* • *Digitalización* • *Formación y Orientación Personal y Profesional*	**3** **3**
	(3h) • *Digitalización* • *Expresión Artística* • *Música* • *Francés* • *Tecnología* ***Elegir 1***		(3h) • *Expresión Artística* • *Música* • *Francés* • *Tecnología* ***Elegir 1***	**3**
OPTATIVAS (1 a elegir)	• *Filosofía* • *Cultura Clásica* • *Cultura Científica* • *Proyectos de Robótica* • *Artes Escénicas, Danza y Folclore* • *Unión Europea* ***Elegir 1***			**2**
• ***Tutoría***				**1**
			TOTAL	***30 h***

IES CONDESTABLE ÁLVARO DE LUNA

DECÁLOGO DE COMPORTAMIENTO

1	**Cortesía y amabilidad:** Usa el por favor, la disculpa y da las gracias.
2	**Cordialidad y empatía:** Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti.
3	**Saber hablar y escuchar:** Respeta el turno de palabra.
4	**Puntualidad:** El tiempo es oro.
5	**Respeto:** Utiliza lenguaje adecuado sin ofensas, palabrotas, motes, comentarios o actitudes que puedan molestar a los demás.
6	**Diálogo:** Resuelve los problemas y conflictos de forma pacífica y dialogante.
7	**Civismo:** Cuida los materiales, las instalaciones y el entorno.
8	**Ayuda y déjate ayudar:** Colabora con los compañeros y pide ayuda en caso de necesidad.
9	**Actitud positiva y facilitadora:** Sé perseverante, intenta las cosas y no te rindas.
10	**Disfruta conviviendo:** Sé generoso, entusiasta y comprométete.

ENSEÑANZAS DE BACHILLERATO

ITINERARIOS - 1º BACHILLERATO - LOMLOE

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

MATERIAS COMUNES		
	• EDUCACIÓN FÍSICA • FILOSOFÍA • LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I • LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I	2 3 4 3
MATERIAS DE MODALIDAD		
Itinerario 1	○ LATÍN I (obligatoria) ○ GRIEGO I / LITERATURA UNIVERSAL (elegir 1)	4 4
Itinerario 2	○ MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS I ○ ECONOMÍA	4 4
	• HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	4
OPTATIVAS		
(Elegir 1)	○ LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL ○ FRANCÉS I ○ PSICOLOGÍA ○ GRIEGO I (materia modalidad no cursada) ○ LITERATURA UNIVERSAL (materia modalidad no cursada) ○ ANATOMÍA APLICADA (oferta del centro) ○ DESARROLLO DIGITAL (oferta del centro) ○ UNIÓN EUROPEA ○ Otra materia de modalidad y optativas de oferta en el centro o de oferta propia	4
	• RELIGIÓN / NO RELIGIÓN	2
	TOTAL	**30 h**

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

MATERIAS COMUNES		
	• EDUCACIÓN FÍSICA • FILOSOFÍA • LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I • LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS I	2 3 4 3
MATERIAS DE MODALIDAD		
Obligatoria	MATEMÁTICAS I FÍSICA Y QUÍMICA I	4 4
Itinerario 1	• BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CC AMBIENTALES	4
Itinerario 2 (elegir 1)	• DIBUJO TÉCNICO • TECNOLOGÍA E INGENIERÍA I	4
OPTATIVAS		
(Elegir 1)	○ ANATOMÍA APLICADA ○ DESARROLLO DIGITAL ○ FRANCÉS I ○ LENGUAJE Y PRÁCTICA MUSICAL (oferta del centro) ○ PSICOLOGÍA (oferta del centro) ○ DIBUJO TÉCNICO (materia modalidad no cursada) ○ TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (materia modalidad no cursada) ○ UNIÓN EUROPEA ○ Otra materia de modalidad y optativas de oferta en el centro o de oferta propia	4
	• RELIGIÓN / NO RELIGIÓN	2
	TOTAL	**30 h**

ITINERARIOS - 2º BACHILLERATO - LOMLOE

HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

MATERIAS COMUNES		
	• HISTORIA DE ESPAÑA • HISTORIA DE LA FILOSOFÍA • LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II • LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS II	3 3 4 4
MATERIAS DE MODALIDAD		
Itinerario 1	○ LATÍN II **(obligatoria)** ○ GRIEGO II / HISTORIA DEL ARTE **(elegir 1)** ○ HISTORIA DEL ARTE / GEOGRAFÍA / GRIEGO II **(elegir 1)**	4 4 4
Itinerario 2	○ MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II **(obligatoria)** ○ EMPRESA Y DISEÑO MODELOS NEGOCIO **(obligatoria)** ○ HISTORIA DEL ARTE / GEOGRAFÍA / GRIEGO II **(elegir 1)**	4 4 4
OPTATIVAS		
(Elegir 1)	○ FRANCÉS II ○ HISTORIA DE LA MÚSICA Y DE LA DANZA ○ FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN ○ INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO (centro) ○ CREACIÓN DE CONTENIDOS ARTÍSTICOS Y AUDIOVISUALES (oferta del centro) ○ PROY. ARTÍSTICOS DE MÚSICA, DANZA Y ARTE DRAMÁT. ○ Otra materia de modalidad y optativas de oferta	4
	TOTAL	**30 h**

CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

MATERIAS COMUNES		
	• HISTORIA DE ESPAÑA • HISTORIA DE LA FILOSOFÍA • LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II • LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS II	3 3 4 4
MATERIAS DE MODALIDAD		
Itinerario 1	○ MATEMÁTICAS II **(obligatoria)** ○ FÍSICA **(obligatoria)** ○ DIBUJO TÉCNICO II / QUÍMICA / GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES / TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II **(elegir 1)**	4 4 4
Itinerario 2	○ MATEMÁTICAS II **(obligatoria)** ○ BIOLOGÍA **(obligatoria)** ○ DIBUJO TÉCNICO II / QUÍMICA / GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES / TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II **(elegir 1)**	4 4 4
Itinerario 3	○ MATEMÁTICAS APLICADAS A CCSS II **(obligatoria)** ○ BIOLOGÍA **(obligatoria)** ○ QUÍMICA **(obligatoria)**	4 4 4
OPTATIVAS		
(Elegir 1)	○ FRANCÉS II ○ INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO ○ CREACIÓN DE CONTENIDOS ARTÍSTICOS Y AUDIOVISUALES ○ HISTORIA DE LA MÚSICA Y LA DANZA (centro) ○ FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (centro) ○ PROYECTOS ARTÍSTICOS DE MÚSICA, DANZA Y ARTE DRAMÁTICO ○ Otra materia de modalidad y optativas de oferta	4
	TOTAL	**30 h**

PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

La principal finalidad de la formación profesional en el sistema educativo es la de preparar al alumnado para la actividad en un campo profesional y facilitar su adaptación a las modificaciones laborales que pueden producirse a lo largo de su vida.

formación profesional
Castilla-La Mancha

Estas enseñanzas permitirán al alumnado comprender la organización y características del sector productivo correspondiente, así como los mecanismos de inserción profesional; conocer la legislación laboral y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales. Igualmente, aprenderán por sí mismos y a trabajar en equipo, en condiciones de seguridad y salud, así como en prevención de los posibles riesgos derivados del trabajo, afianzando el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas profesionales

Formación Profesional Dual

*En el ámbito del sistema educativo, la **Formación Profesional Dual** se entiende como el conjunto de las acciones e iniciativas formativas que tienen por objeto mejorar la cualificación profesional del alumnado mediante procesos de enseñanza y aprendizaje en el centro educativo y en la empresa, al objeto de que estas últimas se impliquen cada vez más en el desarrollo de los programas educativos, favoreciendo así las opciones de inserción laboral de los jóvenes.*

Se podrá llevar a cabo desde el primer curso en cualquiera de las empresas colaboradoras con las que nuestro centro establece convenios formativos, en las que se podrá observar y desempeñar las actividades y funciones propias de los distintos puestos de trabajo del perfil profesional, conociendo la organización de los procesos productivos o de servicios y las relaciones laborales.

Se llevará a cabo una tutorización por el personal docente que estará en permanente comunicación con las personas responsables de la empresa para coordinar toda la formación del alumnado.

Participación con instituciones públicas nacionales y europeas

Oficina de Empleo y Emprendedores
Castilla-La Mancha
Erasmus+
Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

*Los **CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO** han sido creados como una medida para facilitar la **permanencia del alumnado en el sistema educativo** y ofrecerles **mayores posibilidades para su desarrollo personal y profesional**. Se obtiene el título de E.S.O. y se accede de forma directa a los Ciclos Formativos de Grado Medio.*

CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO

SERVICIOS COMERCIALES

*La competencia general del título consiste en **realizar operaciones auxiliares de comercialización, «merchandising» y almacenaje de productos y mercancías**, así como las operaciones de tratamiento de datos relacionadas, siguiendo protocolos establecidos, criterios comerciales y de imagen, operando con la calidad indicada, observando las **normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental** correspondientes y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y, en su caso, en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.*

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
3001. Tratamiento informático de datos	268	8	
3069. Técnicas básicas de merchandising	197	6	
3070. Operaciones auxiliares de almacenaje	144	4	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto intermodular de aprendizaje colaborativo	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3002. Aplicaciones básicas de ofimática	387		9
3005. Atención al cliente	117		3
3006. Preparación de pedidos y venta de productos	173		4
3164. Ciencias aplicadas II	152		6
3162. Comunicación y ciencias sociales II	152		6
TOTALES	2000	30	30

CICLO FORMATIVO GRADO BÁSICO

FABRICACIÓN Y MONTAJE

*La competencia general de este título consiste en realizar **operaciones básicas de mecanizado y montaje para la fabricación mecánica con materiales férricos, no férricos y tecno-plásticos** así como para la **instalación y mantenimiento de elementos de redes de fontanería, calefacción y climatización**, operando con la calidad indicada, observando las normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental correspondientes y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y en su caso en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.*

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

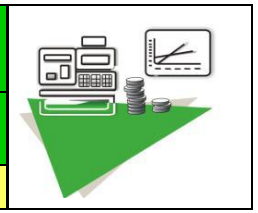
MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
3020. Operaciones básicas de fabricación	203	6	
3021. Soldadura y carpintería metálica	203	6	
3022. Carpintería de Aluminio y PVC	203	6	
3159. Itinerario personal para la empleabilidad	60	2	
3163. Ciencias aplicadas I	120	4	
3161. Comunicación y Ciencias Sociales I	120	4	
3160. Proyecto Intermodular Aprend. Colaborativo	55	1	1
Tutoría	55	1	1
3023. Redes de evacuación	252		6
3024. Fontanería y calefacción básica	252		6
3025. Montaje de equipos de climatización	173		4
3164. Ciencias aplicadas II	152		6
3162. Comunicación y Ciencias Sociales II	152		6
TOTALES	2000	30	30

Unión Europea
Fondo Social Europeo
"El FSE invierte en tu futuro"

FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING

CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO

ACTIVIDADES COMERCIALES



*Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en cualquier sector productivo dentro del **área de comercialización** o en las distintas **secciones de establecimientos comerciales**, realizando **actividades de venta** o bien realizando **funciones de organización y gestión** de su propio **comercio**. Se trata de trabajadores por cuenta propia que gestionan un pequeño comercio o tienda tradicional, o de trabajadores por cuenta ajena que ejercen su actividad en los departamentos o secciones de comercialización de cualquier empresa u organización. **Modalidad Presencial***

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

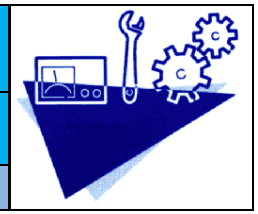
MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
1226. Marketing en la actividad comercial	175	5	
1227. Gestión de un pequeño comercio	250		6
1228. Técnicas de almacén	165		4
1229. Gestión de compras	105	3	
1230. Venta técnica	145		4
1231. Dinamización del punto de venta	175	5	
1232. Procesos de venta	125	4	
1233. Aplicaciones informáticas para el comercio	130	4	
1234. Servicios de atención comercial	145		4
1235. Comercio electrónico	160		4
0156. Inglés profesional para ciclos formativos de grado medio	60	2	
1664. Digitalización aplicada al sector productivo (GM)	50	2	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	40	1	
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	80	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	60		3
CLM1016.Herramientas digitales aplicadas al sector comercial	80		4
1713. Proyecto intermodular de Actividades comerciales	55	1	1
TOTALES	2000	30	30

*Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de su alumnado por parte de gran parte de las empresas donde se realizan prácticas.*

FAMILIA PROFESIONAL DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO

MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO



*La competencia general de este título consiste en **montar y mantener maquinaria y equipo industrial y líneas automatizadas de producción** de acuerdo con los reglamentos y normas establecidas, siguiendo los **protocolos de calidad, de seguridad y de prevención de riesgos laborales y respeto ambiental**. Las personas que obtienen este título ejercen su actividad profesional en empresas, mayoritariamente privadas, dedicadas al **montaje y al mantenimiento o instalaciones de maquinaria, equipo industrial y líneas automatizadas bien por cuenta propia o ajena**. **Modalidad Presencial.***

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
0949. Técnicas de fabricación	165	5	
0950. Técnicas de unión y montaje	122	4	
0951. Electricidad y automatismos eléctricos	213	6	
0952. Automatismos neumáticos e hidráulicos	210	6	
0953. Montaje y mantenimiento mecánico	279		7
0954. Montaje y mantenimiento eléctrico-electrónico	288		7
0955. Montaje y mantenimiento de líneas automatizadas	298		8
0156. Inglés profesional para ciclos formativos de grado medio	60	2	
1664. Digitalización aplicada al sector productivo (GM)	50	2	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	40	1	
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	80	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	60		3
CLM1044. Introducción al diseño en 3D	80		4
1713. Proyecto intermodular de Mantenimiento electromecánico	55	1	1
TOTALES	2000	30	30

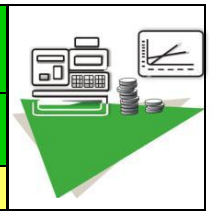
*Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de su alumnado por parte de gran parte de las empresas donde se realizan prácticas.*

Pan Milagros — El pan de tu marca · Engineered FIRE PIPING · HAYWARD · STULZ · TECNIVEL

FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING

C.F. GRADO SUPERIOR

MARKETING Y PUBLICIDAD



*Este profesional ejerce su actividad en **empresas de cualquier sector productivo** y principalmente del **sector del comercio y marketing público y privado** realizando funciones de **planificación, organización y gestión de actividades de marketing, investigación comercial, publicidad y relaciones públicas**. **Modalidades: PRESENCIAL y A DISTANCIA (VIRTUAL)***

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

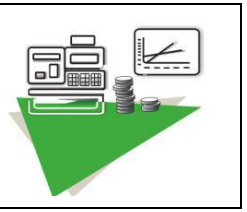
MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
0623. Gestión económica y financiera de la empresa	190	6	
0930. Políticas de marketing	195	6	
0931. Marketing digital	175	5	
1007. Diseño y elaboración de material de comunicación	235		6
1008. Medios y soportes de comunicación	95		2
1009. Relaciones públicas y organización de eventos de marketing	150		4
1010. Investigación comercial	150	4	
1011. Trabajo de campo en la investigación comercial	150		4
1109. Lanzamiento de productos y servicios	90		2
1110. Atención al cliente, consumidor y usuario	145		4
0179. Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	60	2	
1665. Digitalización aplicada al sector productivo GS	50	2	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	40	1	
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	80	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	60		3
1 CLM1014.Herramientas digitales aplicadas en el ámbito del comercio y del marketing - nivel avanzado CLM1015.Competencias complementarias profesionales aplicadas al ámbito del comercio y del marketing 2 CLM1003 Idioma para el trabajo de Grado	40 40 80		4
1012. Proyecto intermodular de marketing y publicidad	55	1	1
TOTALES	2000	30	30

*Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de su alumnado por parte de gran parte de las empresas donde se realizan prácticas.*

FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING

C.F. GRADO SUPERIOR

TRANSPORTE Y LOGÍSTICA



*Este profesional ejerce su actividad en empresas del sector del transporte y la logística, tanto por cuenta propia como por cuenta ajena, realizando funciones de planificación, organización, gestión y comercialización del servicio de transporte y/o de logística. **Modalidad Presencial***

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
0621.Gestión administrativa del transporte y la logística	260		7
0622.Transporte internacional de mercancías	175	5	
0623.Gestión económica y financiera de la empresa	190	6	
0624.Comercialización del transporte y la logística	170		4
0625.Logística de almacenamiento	140	4	
0626.Logística de aprovisionamiento	165		4
0627.Gestión administrativa del comercio internacional	205	6	
0628.Organización del transporte de viajeros	130		3
0629.Organización del transporte de mercancías	140		4
0179. Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	60	2	
1665. Digitalización aplicada al sector productivo (GS)	50	2	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	40	1	
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	80	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	60		3
1 CLM1014.Herramientas digitales aplicadas en el ámbito del comercio y del marketing - nivel avanzado CLM1015.Competencias complementarias profesionales aplicadas al ámbito del comercio y del marketing 2 CLM1003 Idioma para el trabajo de Grado	40 40 80		4
0630. Proyecto intermodular de transporte y logística	55	1	1
TOTALES	2000	30	30

*Este Ciclo Formativo cuenta con una **importante inserción laboral** de su alumnado por parte de gran parte de las empresas donde se realizan prácticas.*

FAMILIA PROFESIONAL DE FABRICACIÓN MECÁNICA

C.F. GRADO SUPERIOR

PROGRAMACIÓN DE LA PRODUCCIÓN EN FABRICACIÓN MECÁNICA

*La competencia general de este título consiste en **planificar, programar y controlar la fabricación por mecanizado y montaje de bienes de equipo**, partiendo de la documentación del proceso y las especificaciones de los productos a fabricar, **asegurando la calidad de la gestión y de los productos**, así como la **supervisión de los sistemas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental**. Este profesional ejerce su actividad en **industrias transformadoras de metales** relacionadas con los subsectores de construcción de maquinaria y equipo mecánico, de material y equipo eléctrico electrónico y óptico, y de material de transporte encuadrado en el sector industrial. **Modalidad Presencial***

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
0002. Mecanizado por control numérico	180	5	
0007 Interpretación gráfica	101	3	
0160. Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje	196	6	
0161. Fabricación asistida por ordenador	195		5
0162. Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica	156		4
0163. Programación de la producción	195		5
0164. Ejecución de procesos de fabricación	233	7	
0165. Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	123		3
0166. Verificación de productos	196		5
0179. Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	60	2	
1665. Digitalización aplicada al sector productivo (GS)	50	2	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	40	1	
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	80	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	60		3
(1) CLM1024. Fabricación aditiva y soldadura (2) CLM1027. Robótica en fabricación mecánica industrial 4.0	80		4
0167. Proyecto intermodular de Programación de fabricación de productos mecánicos	55	1	1
TOTALES	2000	30	30

*Este Ciclo Formativo cuenta con una **notable inserción laboral**.*

FAMILIA PROFESIONAL DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

C.F. GRADO SUPERIOR

MECATRÓNICA INDUSTRIAL

*La competencia general de este título consiste en **configurar y optimizar sistemas mecatrónicos industriales**, así como **planificar, supervisar y/o ejecutar su montaje y mantenimiento**, siguiendo los **protocolos de calidad, de seguridad y de prevención de riesgos laborales y respeto ambiental**. Las personas que obtienen este título ejercen su actividad en empresas, mayoritariamente privadas, dedicadas al **desarrollo de proyectos, a la gestión y supervisión del montaje y mantenimiento de sistemas mecatrónicos o instalaciones de maquinaria, equipo industrial y líneas automatizadas, bien por cuenta propia o ajena**. **Modalidad Presencial***

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

MÓDULO PROFESIONAL	Horas totales	h/sem 1º	h/sem 2º
0935. Sistemas mecánicos	186		5
0936. Sistemas hidráulicos y neumáticos	148	4	
0937. Sistemas eléctricos y electrónicos	161	5	
0938. Elementos de máquinas	85	3	
0939. Procesos de fabricación	165	5	
0940. Representación gráfica de sistemas mecatrónicos	151	4	
0941. Configuración de sistemas mecatrónicos	190		5
0942. Procesos y gestión de mantenimiento y calidad	158		4
0943. Integración de sistemas	249		6
0944. Simulación de sistemas mecatrónicos	82		2
0179. Inglés profesional para ciclos formativos de Grado Superior	60	2	
1665. Digitalización aplicada al sector productivo (GS)	50	2	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	40	1	
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	80	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	60		3
(1) CLM1024. Fabricación aditiva y soldadura (2) CLM1027. Robótica en fabricación mecánica industrial 4.0	80		4
0945. Proyecto intermodular de mecatrónica industrial	55	1	1
TOTALES	2000	30	30

*Este Ciclo Formativo cuenta con una **notable inserción laboral** de su alumnado por parte de muchas de las empresas donde realizan sus prácticas.*

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

*Son varios los proyectos de innovación en los que trabaja el centro. El proyecto "**Educación sostenible a través de la mejora en habilidades cognitivas y valores en la comunidad educativa**" pretende promover el desarrollo de competencias "**STEAM**" (acrónimo de Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics), los cambios metodológicos y la modificación de aspectos organizativos del centro, entre otros aspectos, con la finalidad de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, la convivencia y la igualdad de género. También buscarán fomentar en el alumnado y, en especial en las alumnas, las vocaciones científicas y tecnológicas.*

*Se encuentra englobado dentro del ámbito de Innovación 4: "**Expresión cultural y ciudadanía que incluye los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**" y cuenta con 3 áreas específicas relacionadas con la **mejora de la lectura**. (promoción de la misma y adaptación de espacios); con la **igualdad y convivencia** (promocionando la igualdad, la coeducación, el respeto a la diversidad sexual, de género y familiar, la convivencia, la prevención de los conflictos y la gestión o la resolución pacífica de estos); y **con los propios ODS** (propuestas basadas en el aprendizaje y servicio, promoviendo el emprendimiento social, la ciudadanía activa, la salud, la sostenibilidad, el consumo responsable y la accesibilidad.*

Son varias las materias y cursos desde las que se aborda dicha metodología.

ECOESCUELAS

SOMOS ECOESCUELA

*El **Programa Ecoescuelas** contribuye a difundir y mejorar la educación ambiental para el desarrollo sostenible en los centros de enseñanza, tanto de Primaria como de **Secundaria**, haciendo partícipes a los **miembros de la comunidad escolar** en el cuidado y mejora del medio ambiente escolar y local, en colaboración con sus responsables municipales y con la población en general.*

*La metodología está consensuada y los centros educativos que se integran dentro de este programa pueden recibir, como reconocimiento a su labor, la **'Bandera Verde'**.*

CONDESTABLE SALUDABLE

La escasa actividad física y los hábitos poco saludables que se observan durante la infancia y la adolescencia conllevan una baja forma física, menor autoestima y un peligro para salud, derivando en un menor rendimiento académico y abandono educativo temprano.

CONDESTABLE SALUDABLE

*Por ello, junto con la práctica regular de actividad física, se pretenden **impulsar e incorporar hábitos saludables** (alimentación equilibrada, higiene personal y postural, actividad física saludable…), que permitan construir unos cimientos lo suficientemente adecuados como para llegar a la vida adulta sanos y poder disfrutar de una vida plena.*

El proyecto pretende implicar la participación de toda la Comunidad Educativa mediante diferentes programas.

ADEMÁS, EL CENTRO OFRECE…

Sello de Calidad STEAM 23/24 Castilla-La Mancha

- *AMPA Condestable Álvaro de Luna, Escuela de Familias*
- *Actividades Extracurriculares de uno o varios días*
- *Atención a familias por Orientadora y Educadora Social*
- *Taller de Habilidades Sociales y Eco-Huerto Escolar*
- *Proyectos STEAM, Ecoescuelas y Condestable Saludable*
- *Proyecto "Illescas es Convivencia", Plan de Igualdad*
- *Aula Profesional de Emprendimiento y de Tecnología Aplicada*
- *Proyecto de enriquecimiento para alumnado de altas capacidades*

- *MOVILIDADES PARA APRENDIZAJES EN EL SECTOR EDUCATIVO*

Erasmus+

- *Proyecto 4º ESO+Empresa – Orientación posibles salidas profesionales*
- *FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL - Con una elevada inserción laboral*
- *SEMANA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL*
- *CENTRO DE EXCELENCIA de FP en Fabricación Automatizada*

I.E.S. "Condestable Álvaro de Luna"

Carretera de Ugena, s/n - 45200 Illescas (Toledo)

Teléfono: 925 540 051

45005987.ies@educastillalamancha.es - www.iescondestable.es

……

Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia:

www.iescondestable.es/nofc

07/02/2025