

JORNADA DE ACOGIDA 1º ESO

CURSO 2021/2022

1. DESCRIPCIÓN DE LA JORNADA DE ACOGIDA 9 DE SEPTIEMBRE DE 2021.

Como cada curso, desde el centro, se realizará una jornada de presentación y recibimiento a los nuevos alumnos y alumnas de 1º ESO, de una forma escalonada y desde una perspectiva no solo académica, sino también de acompañamiento emocional.

La asignación de los diferentes grupos podrá consultarse en la Plataforma EducamosCLM (Seguimiento Educativo) a lo largo de la mañana del miércoles 8 de septiembre.

2. OBJETIVOS GENERALES.

- Facilitar que el alumnado de nueva incorporación tenga un primer contacto con su grupo y su tutor o tutora en un ambiente tranquilo y relajado.
- Favorecer que el alumnado pueda tener un primer momento para poder ubicarse en el centro y conocer los espacios del mismo.
- Proporcionar aquellas directrices y normas básicas de funcionamiento del centro durante el presente curso que tenga que ver con horarios, entradas y salidas, educación para la salud y funcionamiento del Plan de Contingencias.

3. GRUPOS, TUTORÍAS, PROFESORADO Y ALUMNADO DE APOYO DURANTE LA JORNADA.

El recibimiento será de forma escalonada para seis grupos de 1º ESO. Cada grupo estará guiado por su tutor o tutora y en el caso de ser necesario un profesor de apoyo. Durante el recorrido y en la entrada del centro habrá alumnos y alumnas voluntarios que conozcan bien el centro y que servirán de apoyo durante la jornada.

GRUPO	TUTOR/TUTORA
1º A	
1º B	
1º C	
1º D	
1º E	
1º F	

4. ORGANIZACIÓN DE LA JORNADA.

La jornada de acogida tendrá 4 momentos que cada grupo hará de forma individual y escalonada:

- **1º: RECIBIMIENTO DEL ALUMNADO POR SU TUTOR/A Y PROFESOR/A DE APOYO EN EL PATIO (10 MINUTOS POR GRUPO):**

El alumnado tendrá un horario de entrada distinto y escalonado según el grupo al que pertenezca. En este primer día, el alumnado de primero de la ESO entrará por su puerta asignada (acceso por aparcamiento exterior/ acceso motos) y serán dirigidos por el alumnado colaborador hacia la zona del patio en el que estará ubicado su tutor/a. los tutores y tutoras, dispondrán de pegatinas con su grupo que se irá colocando el alumnado en un lugar visible. Una vez terminen de llegar, el tutor/a y el profesor/a de apoyo, los guiarán a su aula de referencia.

- **2º: SESIÓN DE TUTORÍA EN EL AULA (60 MINUTOS POR GRUPO).**

En este momento se podrá realizar alguna dinámica de presentación del grupo (se aporta en anexos sugerencias de juegos de presentación). A continuación, se dará desarrollo al contenido de la guía facilitada por Jefatura de Estudios.

- **3º: RECORRIDO POR EL CENTRO (45 MINUTOS).**

Para que el alumnado pueda conocer bien los espacios y ubicarse en el entorno del centro se han diseñado 5 zonas que formarán parte del recorrido:

- **Zona A:** 2ª Planta del edificio principal (aulas de música, taller de plástica, departamentos, etc.)
- **Zona B:** 1º Planta del edificio principal (Aulas Althia, taller de tecnología, sala polivalente, etc.)
- **Zona C:** Planta baja edificio principal (Taller de tecnología, Radio, Jefatura Estudios, Secretaría, Dirección, Conserjería, Orientación, Cafetería (**el alumnado de 1ºESO NO tendrá acceso a ella, salvo algún día puntual de final de trimestre, previo aviso**), Sala del profesorado, etc.) Es **IMPORTANTE** dar a conocer en esta planta la puerta que dará acceso el resto del curso al alumnado de 1º.
- **Zona D:** Patio interior (Gimnasio, pistas polideportivas, entrada y salida de autobuses, etc.)
- **Zona E:** Zona exterior (Zona CPR, Huerto, Talleres FP, Zona patios exterior) Es **IMPORTANTE** señalar la zona de recreo asignada al alumnado de 1º.

El momento del recorrido se hará de forma escalonada y de la siguiente manera:

GRUPO	INICIO Y DESARROLLO DEL RECORRIDO POR ZONAS
1º A	ZONA A-B-C-D-E
1º B	ZONA B-C-D-E-A
1º C	ZONA C-D-E-A-B
1º D	ZONA D-E-A-B-C
1º E	ZONA E-A-B-C-D
1º F	ZONA A-B-C-D-E

Durante el recorrido participará como guía ayudante el alumnado voluntario.

- 4º: TIEMPO DE RECREO.

Aquellos grupos que vayan terminando el recorrido serán acompañados hasta el patio donde podrán permanecer hasta el final de su jornada. Para no mezclar en este primer día alumnado de primero y segundo, se ubicará a los grupos de primero de la mitad del patio hacia las pistas deportivas. El horario de recreo será distinto por cada grupo, en función de la hora de llegada que se le haya asignado. Durante este tiempo, al menos uno de los dos docentes que han guiado al grupo, acompañarán al alumnado en el patio.

- SALIDA ESCALONADA:

Como en este curso no dependemos de autobuses escolares, la salida será escalonada tal y como indica el siguiente cuadrante

5. CUADRANTE RESUMEN DE LA JORNADA DE ACOGIDA.

GRUPO	LLEGADA	RECIBIMIENTO	TUTORÍA EN EL AULA	RECORRIDO	RECREO	SALIDA
1º A	10:00	10:00/10:10	10:10/11:10	11:10/11:55	11:55	12:25
1º B	10:10	10:10/10:20	10:20/11:20	11:20/12:05	12:05	12:35
1º C	10:20	10:20/10:30	10:30/11:30	11:30/12:15	12:15	12:45
1º D	10:30	10:30/10:40	10:40/11:40	11:40/12:25	12:25	12:55
1º E	10:40	10:40/10:50	10:50/11:50	11:50/12:35	12:35	13:05
1º F	10:50	10:50/11:00	11:00/12:00	12:00/12:45	12:45	13:15

ANEXOS

DINÁMICAS DE PRESENTACIÓN:

- <http://www.jblasgarcia.com/2019/09/4-dinamicas-de-presentaciones-para-el.html>
- <https://www.profedeele.es/profesores/actividades-presentacion-primer-dia-clase/>
- <https://www.dosprofesenapuros.com/blog/102-dinamicas-de-presentacion-para-los-primeros-dias-de-clase/>