



Consejería de Educación y Ciencia

I.E.S. Condestable Álvaro de Luna
Ctra. de Ugena, S/N - Apdo. 135
45200 Illescas (Toledo)
Teléfono: 925 540 051 - Fax: 925 540 287
www.iescondestable.es



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

¿CÓMO MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS HIJOS?. IMPLICACIÓN DE LOS PADRES

La familia tiene una gran importancia para el desarrollo de todo ser humano, ya que representa un espacio fundamental para la educación y la socialización. Por ello, y para contribuir a la formación de vuestros hijos e hijas, se considera fundamental la colaboración estrecha entre familia y centro educativo.

Desde el Departamento de Orientación se ofrecen unas pautas básicas, que os pueden ayudar tanto en la educación de vuestros hijos/as como a mantener relaciones fluidas con el centro educativo, pues la implicación de las familias en el instituto está directamente relacionada con la participación y el grado de comunicación y tiene una enorme influencia sobre el rendimiento y la adaptación escolar de los menores.

Se puede colaborar con el instituto de muy diversas formas:

- Utilizando la agenda escolar para conocer qué hace en la clase y qué se solicita como trabajo en casa.
- **Apoyando al profesorado** en su función educativa y normativa, pues la opinión de los padres sobre estos temas influye en la opinión de los hijos/as.
- **Estableciendo rutinas y controlando el uso adecuado del móvil, la televisión y todos los aparatos de videojuegos, consolas, etc.,** pues *controlar* también significa saber qué les interesa a tus hijos, con quién van, qué hacen cuando están fuera de casa, qué resultados académicos tienen, llevar un horario de comidas juntos, saber qué mira en Internet, tener el teléfono de su mejor amigo o saber dónde vive"... esto forma parte de la tarea de ser padres.
- **Desarrollando actitudes de autonomía y responsabilidad,** delegando funciones y encargando pequeñas tareas en casa (colaborar en poner y quitar la mesa, recoger su ropa, limpieza de zonas comunes, pequeñas compras, etc.).
- **Velando por el cumplimiento del horario de trabajo en casa y ayudando a su hijo/a sólo cuando lo necesite** (el adulto no debe sentarse junto al estudiante mientras hace los deberes, "son suyos", y lo más importante no es que los haga perfectos, si no que aprenda y sea responsable).



Consejería de Educación y Ciencia

I.E.S. Condestable Álvaro de Luna
Ctra. de Ugena, S/N - Apdo. 135
45200 Illescas (Toledo)
Teléfono: 925 540 051 - Fax: 925 540 287
www.iescondestable.es



- Comprobando que el chico/chica ha elaborado un horario adaptado a su realidad (incluyendo sus horas de entrenamiento deportivo, clases de idiomas, baile o clases particulares) y con períodos de descanso, teniendo en cuenta que la concentración no se puede mantener más de 40 minutos seguidos y que es necesario comenzar con ejercicios de dificultad media, seguir con lo más difícil y dejar para el final lo más lúdico o lo que le resulte más fácil.
- Mostrando confianza e interés por la vida académica y cultural del instituto (asistir a las reuniones que se convoquen, participar en la Escuela de padres, el AMPA, el Consejo Escolar, etc.).
- Informándose acerca de la adaptación de su hijo/a al Centro, tenga en cuenta que existe una estrecha relación entre el rendimiento académico y la actitud del alumno/a hacia el Instituto: quienes obtienen buenas calificaciones disfrutan más del instituto que el mal estudiante. Por eso muy importante averiguar cómo se siente su hijo/a en el Centro: si viene a gusto, si tiene amigos y amigas, si se lleva bien con los profesores y profesoras, si se "meten" con él/ella, si sufre amenazas o chantaje, etc.
- Concertando citas con el tutor o tutora y/o con el profesorado, para conocer de primera mano la evolución de su hijo/a, tanto a nivel académico como social y de disciplina.
- Demostrando interés y preocupación por los estudios, teniendo en cuenta que la utilidad que los padres conceden a los estudios está en relación con la motivación, la asistencia a clase y la prevención del abandono escolar temprano. Recuerde que el fracaso escolar se arrastra a lo largo de los cursos y va aumentando a medida que transcurren los años, produciendo importantes heridas en la personalidad del adolescente, dañando su autoestima y su seguridad y haciéndole más vulnerable a conductas de riesgo (consumo de drogas, alcohol, conducción temeraria, fugas de casa, etc.).
- Indicando a los hijos e hijas que al instituto se viene a estudiar y a trabajar y que para ello hacen falta las mismas condiciones que se exigen en cualquier trabajo: puntualidad, respeto, cumplir con el trabajo y las tareas que se propongan y estar atentos para aprender.

Fabiola Muñoz Vivas, Orientadora.